



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it- PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

ALL. 2 SCHEDA ANALISI DEL COMPORTAMENTO

STUDENTE..... CLASSE.....

Data	Ora e durata	Luogo fisico	Antecedente	Comportamento	Conseguenze	Elaborazione di ipotesi sulla funzione del comportamento
.....			<i>Descrivere la situazione immediatamente precedente il comportamento (ad es. tipologia e descrizione dell'attività didattica, le persone presenti, gli stimoli ambientali, l'atteggiamento dell'insegnante...)</i>	<i>Descrivere dettagliatamente il comportamento dello studente, indicando con precisione le azioni, le espressioni, le parole e senza interpretazioni.</i>	<i>Descrivere dettagliatamente le conseguenze visibili del comportamento (ad es. lo studente riceve attenzioni, viene ignorato, riceve qualcosa, viene allontanato, viene punito, terminano le richieste, altro...; i compagni di classe reagiscono in questo modo...; gli altri interlocutori presenti, docenti compresi, fanno e dicono questo...)</i>	- Evitamento (di cosa/chi) - Ottenimento (di cosa/chi) - Di scarico della tensione (determinato da cosa/chi) - Di "sostituzione" di capacità comunicative assenti - Di espressione emozionale - ...

DATA

CONSIGLIO DI CLASSE

FIRMA DEL COORDINATORE DI CLASSE
