



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

**ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 2015

VISTO l'Art.21 della Legge 15 Marzo 1997, n.59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 *"Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche"*, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4e 5, comma 1;

VISTE le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 Novembre 2012);

VISTI

- il D.P.R. n. 297/94;
- la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e il profilo della dirigenza;
- il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il D.P.R. 89/2009 di istruzione *"Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del decreto legge n. 112/2008, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 133/2008"*, recante il riordino del primo ciclo di istruzione;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante *"Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- la L. n.92 del 20 agosto 2019, recante *"Introduzione dell'insegnamento scolastico all'educazione civica"*
- le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, allegato A al DM n. 35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";
- l'O.M. nr. 172 del 04 dicembre 2020 *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"*;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, sn.c. - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

- il D.L. n. 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L. n. 41/2020 che ha previsto che "in deroga all'articolo 2, comma 1, del D. Lgs 62/2017, dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione";
- le Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo D.M. nr. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 dal M.I.;
- l'avviso n. 92 del 21/10/2021 del Ministro dell'Istruzione, in attuazione dell'atto di indirizzo del Ministro Bianchi per l'anno 2022 (...) *"supporto al percorso di transizione ecologica delle istituzioni scolastiche"*
- Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, relativa all'insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria;
- La nota 2116 del 9 settembre 2022, *"Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'anno scolastico 2022/2023"*;
- Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Next Generation Italia;
- La nota MIM n. 31023 del 25/09/2023 recante *"Indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/2024"*;
- Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD), introdotto dall'articolo 1, commi 56-59, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e adottato con D.M. n. 851/2015;
- Il CCNL Comparto scuola vigente
- il PNRR – Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU

TENUTO CONTO:

- delle *"Indicazioni Nazionali e nuovi scenari"* (2018);
- dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (settembre 2015);
- delle Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente;

CONSIDERATI

- il Rapporto di Autovalutazione relativo all'a.s. 2022/2023;
- i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- le scelte educative e formative fondamentali dell'Istituto già espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025;

PREMESSO CHE

- Le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'Offerta Formativa e che tale Piano può essere



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Cod. Mecc. CEIC87300R – C.F. 90033260614

Codice fattura PA: UF6BPZ – Codice I.P.A: istsc_ceic87300r



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

- Il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio tenendo altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Il Piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- Esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- Una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

RITENENDO CHE

- gli elementi di autoanalisi e di autovalutazione a disposizione dell'Istituzione scolastica inducano a tenere conto nell'aggiornamento PTOF annualità 2023/2024 anche della situazione derivata dagli effetti della pandemia da COVID-19 sul sistema di istruzione e formazione nazionale;

EMANA

ai sensi dell'art. 1, comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

al collegio dei docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. È evidente che la condivisione e la consapevolezza delle scelte operate, il senso di appartenenza, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi attivati dalla scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa la professionalità e la responsabilità di tutti e di ciascuno, quali elementi indispensabili per fare del PTOF uno strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse, umane e strumentali.

Dovranno costituire parte integrante del Piano le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento al quale integralmente si rinvia. Il Collegio dei Docenti avrà cura di:

- 1) Procedere, in via preliminare, all'analisi del vigente PTOF considerandovi i criteri generali della programmazione educativa e didattica, nonché delle attività extracurricolari ed extrascolastiche;
- 2) Assicurare che costituiscano parte integrante del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV);
- 3) Definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto tenendo conto dei risultati



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno;

- 4) Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (Deficit, Disturbi, Svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito; al fine di innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;
- 5) Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali; delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, al potenziamento delle discipline motorie in funzione dello sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- 6) Orientare lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- 7) Orientare lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 8) Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio al fine dell'acquisizione e del potenziamento delle competenze legate alle discipline STEM;
- 9) Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio;
- 10) Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- 11) Tenere conto delle Linee Guida per l'orientamento, al fine di implementare le attività di continuità e di orientamento formativo in entrata ed in uscita per guidare gli alunni/e a scelte formative più consapevoli e pianificazione di specifiche attività volte all'accoglienza e all'inclusione di alunni/e stranieri e/o alunni/e adottati al fine di consentire agli stessi un processo di integrazione continuo e prevenire la dispersione scolastica (*Linee guida per l'orientamento punto 7.1: Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi*). A tal proposito, la scuola è tenuta ad attivare specifiche azioni in relazione al finanziamento PNRR - Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- 12) Promuovere la transizione ecologica e culturale, ossia un percorso civico verso un nuovo modello abitativo, un nuovo modello di società con nuovi stili di vita in cui l'attività antropica sia in equilibrio con la natura.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

Il curriculum dovrà:

- articolarsi – sia nelle linee generali sia per ciò che riguarda le singole discipline – secondo le Indicazioni Nazionali del Curriculum e Nuovi Scenari e tener conto di tutta la normativa vigente;
- includere e valorizzare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica;
- potenziare la "didattica per competenze" e la "didattica orientativa";
- prevedere il costante monitoraggio dei percorsi attraverso la valutazione formativa;
- prevedere la rilevazione dei risultati a distanza quale strumento di revisione e miglioramento dell'offerta formativa;
- esplicitare i criteri di valutazione delle singole discipline, dell'Educazione Civica e del comportamento. La progettazione educativo - didattica dovrà prevedere:
- percorsi didattici personalizzati e individualizzato (Piano per l'inclusività)
- adesione o costituzione di accordi di Rete con altre scuole ed enti pubblici e privati, di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Occorrerà tenere presente che risulta necessario procedere ad un graduale e costante miglioramento della qualità dell'impiego di attrezzature e infrastrutture, attraverso una adeguata programmazione; in ordine all'incremento della dotazione si procederà in relazione ad una rilevazione del fabbisogno, tenuto conto delle risorse finanziarie. Le attività e i progetti sui quali si utilizzeranno i docenti dell'organico dell'autonomia saranno definiti in relazione alle priorità/criticità emerse nel RAV.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. La valutazione degli alunni, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs. 122/09, art. 1), ha valore sia formativo che amministrativo ed è uno strumento essenziale di articolazione delle azioni didattiche e di supporto all'orientamento personale dell'allievo.

Indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni:

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti/discipline;
- costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;
- inserimento accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli alunni, coerenti con la certificazione di competenza e atti alla rilevazione anche di condotte cognitive ed affettivo - motivazionali (rubriche di valutazione, diari di bordo, portfolio ecc.);
- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli alunni così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione. I risultati della valutazione saranno utilizzati in modo sistematico per ri-orientare la programmazione e per progettare interventi didattici mirati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

VALORIZZAZIONE DELLE PROFESSIONALITÀ

L'organizzazione del Personale dovrà essere finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti. Per i docenti saranno tenute in considerazione le competenze specifiche e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del Personale. Tutto il Personale, sia Docente che ATA, sarà coinvolto nella formazione-informazione riguardante la Sicurezza sul luogo di lavoro ai sensi del D.lgs n. 81/2008.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola.

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI-GESTIONALI.

La gestione e l'amministrazione della scuola dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza. Il DSGA curerà la gestione dei servizi generali e amministrativi, secondo il puntuale rispetto della normativa vigente. L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle Leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dal Regolamento di contabilità D.I. n° 129/2018 sarà sempre coerente con le scelte didattiche e improntata al massimo della trasparenza.

COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Nell'ambito della comunicazione interna, le azioni saranno finalizzate a una maggiore e migliore circolazione delle notizie/informazioni tramite gli strumenti tecnologici. Saranno incrementate le occasioni di incontro/confronto con il personale per creare una vera comunità in cui ognuno possa operare responsabilmente e consapevolmente. Per quanto riguarda la comunicazione esterna, dovranno essere attivate tutte le iniziative utili a creare una sinergia positiva Scuola - Famiglia - Territorio.

Il **Collegio dei Docenti** è invitato a prestare una attenta analisi al presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza dovute. Il Dirigente Scolastico, insieme ai Docenti che la coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico (Staff), assicura e garantisce il necessario ed opportuno sostegno a quanto indicato. Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui ciascuno Operatore Scolastico assolve normalmente i propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

APPENDICE

	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici	Favorire il successo scolastico di tutte le studentesse e gli studenti, in particolare per coloro che figurano ad un livellodi apprendimento in via di acquisizione	Promuovere la motivazione, l'autostima e un metodo di studio autonomo e consapevole in tutte le discipline, stimolare la partecipazione e l'impegno.
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Miglioramento degli esiti nelleprove standardizzate.	Avvicinare i risultati dell'IC nelle prove standardizzate ai risultati provinciali di scuolecon background simile.
Competenzechiave e di cittadinanza	Promuovere le competenze di cittadinanza attiva e consapevole, la cultura dello sviluppo sostenibile, della tuteladell'ambiente e della valorizzazione del paesaggio. Migliorare e consolidare le competenze di cittadinanza attraverso percorsi di educazione alla pace, rispettodelle culture, cura dei beni comuni, consapevolezza di diritti e doveri.	Portare le studentesse e gli studenti ad agire inmodo autonomo e responsabile, ad essere collaborativi, partecipativi e resilienti. Incentivare la partecipazione ad iniziative di integrazione e di cittadinanza attiva. Migliorare ilivelli di competenze civiche e sociali degli alunni nelle Certificazioni delle competenze rilasciate dalla scuola.

Teverola (Ce) 20/10/2023



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Caputo