

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. UNGARETTI"

Via Campanello, VII traversa, snc - 81030
TEVEROLA (CE) Distretto Scolastico 15 AVERSA -
Ambito Territoriale CE08 C.M. CEIC87300R – C.F.
90033260614 - C.U. UF6BPZ **CONTATTI:**
SEGRETERIA - D.S –D.S.G.A. Tel. 081 8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:**
ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

delibera n°70 collegio dei docenti del 5/03/2025

La valutazione del comportamento degli alunni della Scuola Secondaria di I grado dell'istituto è espressa collegialmente dai docenti titolari della classe, attraverso un voto in decimi, secondo quanto stabilito dall'O.M 3/2025. L'art.5 recita: *"A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'art.7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'art.2, c.5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al DPR 249/1998. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi"*

Tale voto viene assegnato sulla base di una tabella esplicativa, articolata in indicatori e descrittori, ovvero:

Convivenza civile: sviluppo di modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, ovvero rispetto dei diritti altrui, cura dell'ambiente, capacità di autoregolazione

Cittadinanza attiva: partecipazione attiva e comunitaria, ovvero spirito d'iniziativa, interesse e partecipazione alle attività, orientamento

Relazionalità: rispetto della diversità, confronto e dialogo

Responsabilità: assunzione responsabile di doveri, impegni, compiti e iniziative

Rispetto delle regole: comprensione del significato delle regole e del loro rispetto.

VOTO	CONVIVENZA CIVILE	CITTADINANZA E RELAZIONALITA'	RESPONSABILITA' E RISPETTO DELLE REGOLE
10	Assume atteggiamenti consapevolmente corretti e rispettosi dei diritti altrui. Cura l'ambiente scolastico e il materiale. Sa analizzare e valutare se stesso in modo consapevole adottando giuste strategie di autoregolazione .	Accoglie le idee degli altri con cui si confronta democraticamente. Partecipa con entusiasmo alle attività proposte dimostrando spirito d'iniziativa. Si sente parte del gruppo e lo guida. Ne condivide consapevolmente scopi, ruoli e regole. Orienta le proprie scelte in modo autonomo e consapevole ed è in grado di cambiare strategia se la situazione lo richiede.	Rispetta consapevolmente e responsabilmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. Frequenta in modo assiduo e puntuale. Assolve in modo autonomo e responsabile gli impegni scolastici. Collabora attivamente e in modo propositivo al dialogo educativo con adulti e pari .
9	Assume atteggiamenti corretti e rispettosi dei diritti altrui. Cura l'ambiente scolastico e il materiale. Riconosce emozioni e caratteristiche della propria personalità e adotta strategie di autoregolazione	Ascolta le idee degli altri e cerca di non imporre le proprie. Partecipa con correttezza e in modo produttivo alle attività proposte, dimostrando spirito d'iniziativa. Si sente parte del gruppo e aderisce ai suoi scopi. Ne condivide consapevolmente scopi, rispetta ruoli e regole, fornendo il proprio contributo. Orienta le proprie scelte in modo autonomo.	Rispetta consapevolmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. Frequenta in modo regolare e puntuale. Assolve in modo ordinato e responsabile gli impegni scolastici. Collabora attivamente e lealmente al dialogo educativo con adulti e pari.
8	Assume atteggiamenti nel complesso corretti e rispettosi dei diritti altrui. Cura in generale l'ambiente scolastico e il materiale. Riconosce emozioni e caratteristiche della propria personalità e	Ascolta le idee degli altri e cerca di non imporre le proprie. Si sente parte del gruppo , ne segue l'attività , le modalità di funzionamento e interagisce con gli	Rispetta la maggior parte delle regole e quelle convenute nel Regolamento d'Istituto. Fa registrare assenze o ritardi irrilevanti. Assolve gli impegni

	adotta alcune strategie di autoregolazione.	altri in modo abbastanza autonomo.	scolastici in modo regolare e abbastanza responsabile. Collabora e partecipa correttamente al dialogo educativo con adulti e pari
7	A volte assume atteggiamenti poco corretti e rispettosi dei diritti altrui. Cura l'ambiente e il materiale scolastico in modo non sempre attento. Riconosce, se guidato, emozioni e caratteristiche della propria personalità, ma non sempre adotta strategie di autoregolazione.	Ascolta le idee di tutti ma tende talvolta a imporre le proprie. Partecipa in modo poco collaborativo alle attività proposte. Si sente parte del gruppo ne segue l'attività, ma a volte interagisce in modo passivo. Orienta le proprie scelte spesso solo se sollecitato	Non sempre rispetta le regole convenute e il Regolamento d'Istituto (con segnalazione disciplinare) Frequenta in modo discontinuo. Assume parzialmente i propri doveri scolastici. Non sempre collabora al dialogo educativo con adulti e pari
6	Assume spesso atteggiamenti poco corretti e/o poco rispettosi dei diritti altrui. Cura l'ambiente e il materiale scolastico in modo superficiale. Riconosce le proprie emozioni ma non adotta strategie di autoregolazione.	Ascolta le idee di tutti ma tende a imporre le proprie. Partecipa in modo poco collaborativo alle attività proposte. Si sente parte del gruppo ne segue l'attività, ma a volte interagisce in modo passivo. Orienta le proprie scelte solo se guidato.	Ha un minimo rispetto delle regole convenute e del regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. Frequenta irregolarmente con diversi ritardi. Non si attiene regolarmente ai propri doveri scolastici. Collabora in maniera difficoltosa e discontinua al dialogo educativo con adulti e pari.
5	Assume comportamenti offensivi e/o aggressivi. Non cura l'ambiente e il materiale scolastico (danneggiamento) Non sempre riconosce le proprie emozioni e non adotta strategie di autoregolazione	Non ascolta le idee degli altri, imponendo le proprie. Non mostra interesse e non partecipa alle attività scolastiche proposte. Assume un ruolo negativo all'interno del gruppo nel quale è inserito. Ha	Assume comportamenti inadeguati non conformi al rispetto del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. L'alunno fa registrare una frequenza scolastica

		difficoltà ad orientare le proprie scelte perché non ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti . Non chiede aiuto , o lo rifiuta.	inferiore ai 2/3 del monte orario annuale. Non adempie ai propri doveri scolastici ed extrascolastici. Ha un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari , e manifesta comportamenti reiterati di opposizione immotivata /di rifiuto /di provocazione
--	--	---	--