



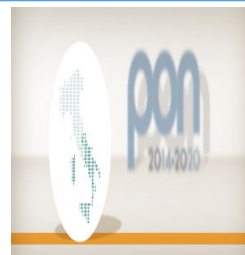
Via Campanello, VII traversa, snc - 81030 TEVEROLA (CE)
Distretto Scolastico 15 AVERSA - Ambito Territoriale CE08

C.M. CEIC87300R - C.F. 90033260614 - C.U. UF6BPZ

CONTATTI: SEGRETERIA - D.S. - D.S.G.A. Tel. 081 8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -TEVEROLA
Prot. 0001685 del 16/02/2024
IV-5 (Uscita)

Teverola (Ce), (vedi segnatura)

Ai genitori/tutor degli alunni della Scuola Primaria

Agli atti del fascicolo

PON FSE 2014-2020 – Adesione all'iniziativa "Agenda Sud"

Progetto PON - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11

Al sito web www.icteverola.edu.it

- Amministrazione trasparente
- PON FSE 2014-2020

OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azioni 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno - "PN Scuola e competenze 2021-2027 – D.M. del M.I.M. n. 176 del 30/08/2023 (c.d. "Agenda SUD").

Titolo del Progetto: "Potenziamenti";

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11;

CUP: F94D23002410001;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il DM 176 del 30/08/2023 del MIM "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella

scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

- VISTA** l’avviso di adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** il progetto all’uopo predisposto, denominato “Potenziamoci”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto con apposite delibere;
- VISTA** la trasmissione on-line, in data 11/01/2024, tramite la piattaforma infotelematica GPU all’Autorità di Gestione del piano n. 1091360, firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 4054 del 12/01/2024;
- VISTE** le delibere di adesione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto “Agenda Sud” relativi al FSE - PON 2014–2020 che finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024;
- VISTA** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. m_pi.AOODGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale è stata comunicata a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11 pari ad **€. 69.902,00**, prevedendo come termine di conclusione il 31 agosto 2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PON Scuola presenti nell’apposita sezione PON - Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIM,
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1382/VI.3 del 07/02/2024 di formale iscrizione nel Programma Annuale E.F. 2023 dell’importo di **€. 69.902,00** del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11 dal titolo “Potenziamoci”;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tutor d’aula che collaborino con gli esperti che svolgono la formazione nell’ambito delle attività modulari a valere sul progetto PON FSE relativi alla nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023 (c.d. “Agenda SUD”);
- RILEVATA** la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi nell’ambito del progetto volto a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno - “PN Scuola e competenze 2021-2027 – D.M. del M.I.M. n. 176 del 30/08/2023 (c.d. “Agenda SUD”). - Obiettivo: 10.2 **Miglioramento delle Competenze Chiave** - Azione: 10.2.2 **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo** - Sottoazione:10.2.2A **Competenze di base**.

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di allieve/allievi di scuola Primaria di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto formativo FSE – PON 2014-2020 - D.M. del M.I.M. n. 176 del 30/08/2023 (c.d. “Agenda SUD”) – C.N. **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11** - titolo “Potenziamoci”.

I singoli moduli sono destinati ciascuno a 20 allievi di scuola Primaria

Gli ambiti di interesse sono di seguito specificati:

<i>Tipo modulo</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Ore e numero destinatari</i>	<i>Numero tutor</i>
Lingua madre	<i>Scrivere è un gioco - 1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua madre	<i>Scrivere è un gioco - 2</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua madre	<i>CresciAMO con la lingua</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua madre	<i>A .. B .. C. del Cittadino</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>Matematica per tutti - 1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>Matematica per tutti - 2</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>LaboriAMO con le scienze</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>Coltivare un mondo sostenibile</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Matematica	<i>InformaRoboticando</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>English for children -1</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>English for children -2</i>	30 h - 20 Studentesse e studenti Primaria	1

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno al percorso formativo del progetto in oggetto.

2. Caratteristiche e requisito d'accesso:

Gli undici percorsi del progetto in oggetto sono rivolti a n. 20 allievi di Scuola Primaria, iscritti all'A.S. 2023/2024, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

3. Periodo di svolgimento

- Da marzo a giugno 2024.
- Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore con cadenza settimanale o quindicinale;

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti la Scuola Primaria nell'a.s. 2023/2024 presso questa Istituzione Scolastica.

5. Criteri di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Parere vincolante del Consiglio di Classe in base alle specificità del progetto;

A parità di valutazione sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE più basso. Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più giovane.

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all. 1);
- B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale;
- C. Copia dei documenti d'identità dei genitori.

entro e non oltre le ore **14.00 del 04.03.2024** considerata l'urgenza di attivare il percorso nel più breve tempo possibile, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola all'indirizzo Via Campanello VII traversa, – 81030 Teverola (CE), inserendo come oggetto "Istanza di partecipazione al percorso formativo FSE – PON 2014-2020 - D.M. del M.I.M. n. 176 del 30/08/2023 (c.d. "Agenda SUD") – C.N. **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11** - titolo "Potenziamoci".

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatoria

Nel caso in cui le domande pervenute eccedessero i posti a disposizione allora un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare una graduatoria di merito.

La graduatoria, affissa all'Albo e pubblicata sul sito www.icteverola.edu.it, avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

9. Sede di svolgimento

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti" Teverola (CE) – Plesso "Campanello"

10. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

11. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIM.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Caputo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa