



Via Campanello, VII traversa, snc - 81030 TEVEROLA (CE)  
Distretto Scolastico 15 AVERSA - Ambito Territoriale CE08  
C.M. CEIC87300R – C.F. 90033260614 - C.U. UF6BPZ  
CONTATTI: SEGRETERIA - D.S. –D.S.G.A. Tel. 081 8118197  
EMAIL: [ceic87300r@istruzione.it](mailto:ceic87300r@istruzione.it) - PEC: [ceic87300r@pec.istruzione.it](mailto:ceic87300r@pec.istruzione.it)  
SITO WEB: [www.icteverola.edu.it](http://www.icteverola.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -TEVEROLA  
Prot. 0002909 del 15/03/2024  
VII-6 (Uscita)

Teverola (Ce), (vedi segnatura)

#### **Agli atti del fascicolo elettronico - Gecodoc**

PON FSE 2014-2020 – Adesione all’iniziativa “Agenda Sud”  
Progetto PON - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11

Al sito web [www.icteverola.edu.it](http://www.icteverola.edu.it)

- Amministrazione trasparente
- PON Scuola 2014-20 – PN Scuola e competenze” 2021-27

#### **Alla piattaforma GPU - SIF**

PON FSE 2014-2020 – Adesione all’iniziativa “Agenda Sud”

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale** in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 (di seguito, PON Scuola) e del PN “Scuola e competenze” 2021-2027

#### **Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

*“Progetto e impegno di spesa a valere sulla nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale L’obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno”*

**Obiettivo specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”**

**Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”**

**Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”**

Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023 (c.d. “Agenda SUD”)

---

Autorizzazione MIM prot. n. A00GABMI - 16058 del 05 febbraio 2024

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11

Titolo Progetto “Potenziamoci” - CUP **F94D23002410001**

**Oggetto:** Decreto di individuazione e assegnazione incarico a “Tutor” ed “Esperto” per l’attuazione del progetto “Potenziamoci” Codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11 (c.d. Agenda Sud).

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**Visto** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Visto** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istituzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche”;

**Visto** il DM 176 del 30/08/2023 del MIM “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060

**Visto** l’avviso di adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 al “Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

**Visto** il progetto all’uopo predisposto, denominato “Potenziamoci”, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto con apposite delibere;

**Vista** la trasmissione on-line, in data 11/01/2024, tramite la piattaforma infotelematica GPU all’Autorità di Gestione del piano n. 1091360, firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, con attribuzione da parte del sistema del prot. n. 4054 del 12/01/2024;

**Viste** le delibere di adesione del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione del progetto “Agenda Sud” relativi al FSE - PON 2014–2020 che finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024;

**Vista** la nota autorizzativa del M.I.M. - *Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza* - prot. n. m\_pi.AOODGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale è stata comunicata a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11 pari ad €. **69.902,00**, prevedendo come termine di conclusione il 31 agosto 2024;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l’attuazione del progetto finanziato dal PON Scuola presenti nell’apposita sezione PON - Fondi Strutturali Europei del portale Istruzione del sito del MIM,

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Vista** l’approvazione del Programma Annuale A.F. 2024 da parte del Consiglio di Istituto con apposita delibera del 07/02/2024 e da Collegio dei Revisori dei Conti con verbale n. 2024/001 del 01/02/2024;

**Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1382/VI.3 del 07/02/2024 di formale iscrizione nel Programma Annuale E.F. 2023 dell’importo di €. **69.902,00** del progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11 dal titolo “Potenziamoci”;

**Viste** la delibera n. 57 del 07/02/2024 – verbale n. 5 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 182 del 07/02/2024 – verbale n. 16 del Consiglio d'Istituto di approvazione dei criteri di selezione del personale da impiegare nel ruolo di Tutor ed Esperto del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11** dal titolo “Potenziamoci”;

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto “Potenziamoci” codice autorizzazione **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-206** per la realizzazione degli undici (11) moduli formativi prevede le seguenti figure di progetto: **n. 11 Tutor e n. 11 Esperti**;

**Visti** gli avvisi interni di selezione/reclutamento rivolto ai docenti interni e/o esterni per il ruolo “Tutor interno” prot. n. 1683/VII-6 del 16/02/2024 ed “Esperto interno e/o esterno” prot. n. 1682/VII-6 del 16/02/2024;

**Viste** le istanze dei candidati presentate al protocollo della scuola e correlate da curriculum vitae;

**Visti** i punteggi che la Commissione ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti (**verbale n. 02 prot. n. 2610/VII-6 dell'8/03/2024 e n. 03 prot. n. 2897/VII-6 del 15/03/2024**);

**Visto** il proprio provvedimento prot. n. **2903/VII-1 del 15/03/2024** di pubblicazione delle graduatorie definitive per il ruolo di “Tutor” ed “Esperto”;

**Tenuto conto** che l'Amministrazione può procedere, anche in autotutela, alle correzioni necessarie;

#### DECRETA

di aggiudicare in via definitiva gli incarichi quale “Esperti” e “Tutor” di cui al progetto “Potenziamoci” codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-11** - “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023 (c.d. “Agenda SUD”)” nel seguente modo:

MODULO	TUTOR	ORE	ESPERTO	ORE
<i>Scrivere è un gioco - 1</i>	MONICA Luisa	30	PICCA Ciria	30
<i>Scrivere è un gioco - 2</i>	BALESTRIERO Emilia	30	RUBERTI Maria	30
<i>CresciAMO con la lingua</i>	AVERSANO ORABONA Maria Domenica	30	TUBIELLO Anna Rita	30
<i>A .. B .. C .. del Cittadino</i>	MUNNO Emilia	30	CAPUTO Annarita	30
<i>Matematica per tutti - 1</i>	MENALE Carmela	30	PRIMIZIA Emanuela	30
<i>Matematica per tutti - 2</i>	DE STEFANO Gisella	30	D'AURIA Tommaso	30
<i>LaboriAMO con le scienze</i>	CICALA Antonella	30	DELL'ARIA Nicoletta	30
<i>Coltivare un mondo sostenibile</i>	MIGLIOZZI Marilena Anna	30	TONZIELLO Rosa	30
<i>InformaRoboticando</i>	SIRO Margherita	30	CARANGELO Giovanni	30
<i>English for children -1</i>	DEL PIANO Graziella	30	CARDILLO Maria	30
<i>English for children -2</i>	NAPOLITANO Angela	30	PORCIELLO Lucia	30

Il presente Decreto viene pubblicato all'albo pretorio del sito della scuola all'indirizzo [www.icteverola.edu.it](http://www.icteverola.edu.it) e ha effetto di notifica.

Si procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei relativi contratti come da tabella.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott.ssa Adele Caputo*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa commessa