



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. UNGARETTI"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE)

Distretto Scolastico 15 AVERSA - Ambito Territoriale CE08

COD. MECC. CEIC87300R - **COD. FISCALE** 90033260614 - **COD. UNIVOCO** UF6BPZ

CONTATTI: SEGRETERIA - D.S –D.S.G.A. Tel. 081 8118197

EMAIL:ceic87300r@istruzione.it - **PEC:**ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB:www.icteverola.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -TEVEROLA

Prot. 0008959 del 01/09/2025

II-10 (Uscita)

Ai componenti della RSU dell'I.C "G Ungaretti" di Teverola

Alla D.S.G.A

All'Albo sindacale scuola

Al Sito Web

Atti

OGGETTO : INFORMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2025/26 Art 5 CCNL9/04/2018

VISTO il CCNL del 29/11/2007

VISTO il D.Lgs n.165 /2001

VISTO il D.Lgs n.150 /2009

VISTO L'ART .5 del D.Lgs 141/2001 interpretazione autentica dell'articolo 65D.Lgs. 150/2009;

VISTO il dettato della Legge 107/2015 ;

VISTO il CCNL 2016-18 del 19 aprile 2018;

VISTO il CCNL 2019-21 del 18 gennaio 2024;

VISTO il TITOLO II Relazioni Sindacali Art 5 Informazioni -comma 4 e 5 -del CCNL 2019-21

VISTO il CCNL 2019-21 -SEZIONE SCUOLA TITOLO 1 Art 30 ;

SIAMO A FORNIRE

l'informazione preventiva

Assegnazione dei docenti alle classi

Il Dirigente Scolastico assegna le cattedre e i posti tenendo conto delle diverse professionalità presenti nella scuola.

L'assegnazione dei docenti alle classi viene disposta dal Dirigente Scolastico fatte salve le delibere degli OO.CC , in base ai seguenti criteri di priorità:

- rispettare i vincoli e le indicazioni dell'organico d'Istituto, assicurando una gestione efficiente;
- garantire la continuità didattica;

- assicurare la continuità educativa-didattica, per quanto possibile, tenendo conte delle risorse a disposizione e delle situazioni particolari che si vengono a creare;
- la continuità didattica non ha valore per i docenti in uscita, pertanto essi potranno essere assegnati anche a classi intermedie o corsi diversi;
- costituire gruppi di docenti collaborativi al loro interno;
- valorizzare le competenze professionali;
- tener presenti le criticità dell'a.s. precedente;
- graduatorie d'Istituto;
- poiché i criteri sopra menzionati non sono sempre oggettivabili, il DS effettuerà considerazioni valutazioni personali in casi di accertata opportunità, nel rispetto dei vincoli ministeriali.

per il sostegno:

- garantire, per quanto possibile, la continuità didattica (*tenendo conto anche della normativa ministeriale di riconferma dei docenti di sostegno*);
- valorizzazione delle specifiche competenze professionali possedute dai docenti in relazione alle situazioni di gravità degli alunni;
- assicurare la continuità educativa-didattica, per quanto possibile, tenendo conte delle risorse a disposizione e delle situazioni particolari;
- casi di accertata ed oggettiva opportunità, valutati dal D.S.

Assegnazione del personale ai plessi

L'assegnazione dei collaboratori scolastici ai plessi avverrà innanzitutto sulla base della salvaguardia delle esigenze del plesso (complessità del servizio valutato dal DSGA e dal DS in base al numero di alunni e di piani e/o padiglioni dell'edificio, al numero di alunni diversamente abili e alle peculiarità di ciascun lavoratore).

casi di accertata ed oggettiva opportunità, valutati dal D.S., sentito il DSGA

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Adele Caputo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa