

Da: noreply@indire.it

Oggetto: Indagine INDIRE. La biblioteca scolastica come community hub/civic center

Data: 22/01/2026 10:49:57

Gentile Dirigente,

nel 2025, Indire ha lanciato la survey *La Biblioteca Scolastica come Ambiente di Apprendimento: Literacy, Usi, Pratiche didattiche*, realizzata nell'ambito del progetto di ricerca [Avanguardie Biblioeducative. La biblioteca scolastica a supporto dell'innovazione curricolare](#), in collaborazione con la Rete Nazionale delle Biblioteche Scolastiche Innovative "Biblòh".

Qualora il suo Istituto abbia partecipato alla rilevazione, desideriamo informarla che **i risultati** sono stati analizzati e saranno a breve condivisi attraverso **un report pubblico**, liberamente accessibile sul sito INDIRE.

La raccolta dei dati ha inoltre consentito di individuare alcune esperienze particolarmente significative che intendiamo approfondire ulteriormente. Per questo motivo le proponiamo **una breve integrazione al questionario**, finalizzata a esplorare **il ruolo della biblioteca scolastica come community hub / civic center**: uno spazio pubblico educativo, aperto, inclusivo e flessibile che, in linea con il Manifesto IFLA? UNESCO per le biblioteche scolastiche (2025), sostiene l'apprendimento, la partecipazione e la cittadinanza attiva, favorendo il dialogo tra scuola e territorio. In questa prospettiva, la biblioteca si configura come nodo di una **rete aperta alla comunità**, che non offre soltanto servizi educativi, ma può mettere a disposizione del territorio anche **servizi civici, sociali e culturali di prossimità**, contribuendo alla coesione sociale, all'inclusione e al benessere della comunità locale. In tale funzione, può ospitare e promuovere, anche in collaborazione con il territorio, le seguenti attività:

- ? didattica diffusa e supporto allo studio**, anche in forma interdisciplinare e tra diversi ordini di scuola;
- ? progetti intergenerazionali**, con iniziative di incontro e scambio tra studenti, famiglie, anziani e comunità locale;
- ? alfabetizzazione digitale, informativa e mediale**, rivolta anche ad adulti e genitori, inclusi servizi di accesso assistito alle tecnologie e all'informazione;
- ? percorsi linguistici e culturali per famiglie con background migratorio**, e iniziative di inclusione linguistica e sociale;
- ? lettura e promozione culturale**, attraverso letture collettive, gruppi di lettura, incontri con autori ed eventi aperti alla comunità;
- ? service learning e impegno civico**, in relazione ai bisogni della comunità e del territorio;
- ? dibattito pubblico e approfondimento tematico**, su questioni ambientali, sociali e di attualità;
- ? educazione alla cittadinanza e partecipazione democratica**, inclusi contrasto alla disinformazione e pratiche di giornalismo civico;
- ? accoglienza, orientamento e socialità**, come spazi di incontro informale e supporto all'accesso ai servizi del territorio;
- ? collaborazioni territoriali strutturate**, con biblioteche pubbliche, enti culturali, associazioni, università e soggetti del terzo settore, anche nei Patti locali per la lettura.

L'obiettivo complessivo delle due indagini è selezionare casi di studio da approfondire attraverso **visite di osservazione e/o incontri online**, al fine di elaborare un **toolkit a supporto di dirigenti, docenti e referenti di biblioteca**, utile a valorizzare le pratiche esistenti e a rafforzare un uso didattico ed educativo efficace della biblioteca scolastica, anche in collaborazione con il territorio.

Il questionario richiede meno di 10 minuti e può essere compilato individualmente o insieme allo staff. **Il contributo del suo Istituto è per noi particolarmente prezioso** ai fini della ricerca e dell'individuazione di eventuali casi di studio per successivi approfondimenti.

[La Biblioteca scolastica come community hub/civic center. ? Compila modulo](#)

La invitiamo a prendere visione dell'informativa privacy e a fornire il consenso al trattamento dei dati. Il questionario non è anonimo, poiché viene richiesto un indirizzo e-mail esclusivamente nel caso di disponibilità a futuri contatti di approfondimento da parte di INDIRE.

Ringraziando dell'attenzione e della collaborazione, porgiamo cordiali saluti.