



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -TEVEROLA
Prot. 0012152 del 25/09/2026
I (Uscita)

Al Collegio dei docenti

e p.c. Al Consiglio d'istituto

Al Direttore S.G.A.

Al sito web www.icteverola.edu.it

Sezione PTOF

All'albo on line

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, integrazioni valide per l'A.S. 2026/2027
al PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (art. 1, c. 14 Legge n. 107 del 2015 e per il
triennio 2025/2028**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59, recante disposizioni in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche», e in particolare gli artt. 3, 4, 5 e 8;

VISTO il D.P.R. 16 aprile 1994, n. 297, recante «Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado»;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, recante «Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133»;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante «Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato», come successivamente modificato e integrato;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità», come modificato e integrato dalla normativa successiva;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

VISTO il Decreto Ministeriale 7 settembre 2024, n. 183, recante «Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica»;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221, recante «Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione», pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – Serie Generale n. 21 del 27 gennaio 2026 ed entrato in vigore l'11 febbraio 2026;

CONSIDERATO che il D.M. n. 221/2025 introduce le nuove Indicazioni nazionali per il curricolo e disciplina la loro progressiva applicazione, secondo la gradualità prevista dal medesimo decreto, a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante «Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo»;

VISTE le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo adottate dal Ministero dell'Istruzione, nonché la normativa successivamente intervenuta in materia;

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante «Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria», come modificato dal D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134;

VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, recante «Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria», entrato in vigore il 10 ottobre 2025;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante «Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati»;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3, recante disposizioni in materia di valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTO il Decreto Ministeriale 30 gennaio 2024, n. 14, concernente l'adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 30 dicembre 2021, n. 234, art. 1, commi 329 e seguenti, concernente l'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 9 settembre 2022, recante chiarimenti in merito all'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 agosto 2025, n. 166, concernente l'implementazione del servizio digitale in materia di intelligenza artificiale nell'ambito della piattaforma Unica, unitamente alle relative Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) – Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante «Disposizioni e delega al Governo in materia di intelligenza artificiale»;

VISTO il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), adottato con D.M. n. 851 del 27 ottobre 2015, ai sensi dell'art. 1, commi 56-59, della Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Next Generation EU e, in particolare, le misure e gli investimenti di competenza delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PNRR – Missione 4 «Istruzione e Ricerca», Componente 1, con particolare riferimento alle azioni finalizzate alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65/2023, relativo alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi», finalizzato al potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 66/2023, relativo alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico»;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il Decreto Interdipartimentale 7 agosto 2026, n. 1879, concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, recante «Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione»;

VISTI il Rapporto di Autovalutazione (RAV) in uso e il relativo Piano di Miglioramento (PdM), nonché gli esiti delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti relative all'anno scolastico 2025/2026, restituiti dall'INVALSI e analizzati dall'Istituzione scolastica in relazione ai livelli di apprendimento delle classi e della scuola, anche in rapporto ai dati regionali e nazionali;

VISTO il PTOF vigente per il triennio 2025-2028 e considerata la necessità di procedere al relativo aggiornamento annuale per l'anno scolastico 2026/2027;

CONSIDERATO che l'aggiornamento del PTOF deve recepire le innovazioni normative e ordinamentali intervenute, raccordandole con le priorità strategiche dell'Istituzione scolastica, con il RAV, con il Piano di Miglioramento, con gli esiti degli apprendimenti e con le specificità del contesto territoriale;

TENUTO CONTO delle «Indicazioni Nazionali e nuovi scenari» del 2018, quale documento di riferimento per il processo di innovazione curricolare e didattica e per il raccordo con le nuove Indicazioni nazionali;

TENUTO CONTO dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite nel settembre 2015;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) – Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

TENUTO CONTO delle Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità maturato dall'Istituzione scolastica negli anni e delle esperienze progettuali e organizzative che hanno contribuito alla costruzione dell'identità dell'Istituto;

TENUTO CONTO delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO delle risultanze del monitoraggio delle attività realizzate nell'anno scolastico 2025/2026 e degli esiti delle azioni di miglioramento intraprese;

CONSIDERATA la necessità di assicurare continuità educativa e didattica, inclusione, personalizzazione dei percorsi di apprendimento e piena valorizzazione delle potenzialità di ciascuna alunna e di ciascun alunno;

CONSIDERATA la necessità di accompagnare l'Istituzione scolastica nella progressiva applicazione delle nuove Indicazioni nazionali di cui al D.M. n. 221/2025, attraverso un percorso condiviso di revisione e aggiornamento del curriculum d'Istituto;

CONSIDERATA l'esigenza di rafforzare le competenze di base, le competenze digitali, le competenze STEM, le competenze linguistiche e multilinguistiche, le competenze sociali e civiche e le competenze orientative, in coerenza con il profilo dello studente e con le finalità del primo ciclo di istruzione;

CONSIDERATA la necessità di promuovere un uso consapevole, responsabile, etico e sicuro delle tecnologie digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto della normativa vigente e della tutela dei dati personali;

CONSIDERATA la necessità di prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione, esclusione, bullismo e cyberbullismo, promuovendo il benessere scolastico, la cultura del rispetto, la responsabilità individuale e la partecipazione alla vita della comunità scolastica;

CONSIDERATA la necessità di consolidare le azioni di prevenzione della dispersione scolastica e di riduzione dei divari negli apprendimenti, attraverso interventi tempestivi, personalizzati e basati sull'analisi dei dati;

CONSIDERATA la necessità di valorizzare la valutazione come strumento formativo e orientativo, coerente con la normativa vigente e funzionale al miglioramento degli apprendimenti;

CONSIDERATA la necessità di rafforzare la collaborazione con le famiglie, gli enti locali, le istituzioni, le associazioni e gli altri soggetti del territorio, nell'ottica della corresponsabilità educativa e della costruzione di una comunità educante;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

RITENUTO necessario aggiornare il PTOF per l'anno scolastico 2026/2027 in coerenza con il quadro normativo vigente, con le nuove Indicazioni nazionali, con le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento, con gli esiti degli apprendimenti e con le esigenze formative espresse dal contesto scolastico e territoriale;

PREMESSO CHE

- le Istituzioni scolastiche predispongono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e che tale Piano può essere rivisto annualmente;
- il Piano è elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- ai fini della predisposizione del Piano, il Dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, tenendo altresì conto delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa;
- il Piano è sottoposto alle procedure di verifica previste dalla normativa vigente in relazione alla compatibilità con i limiti dell'organico assegnato;
- una volta espletate le procedure previste dalla normativa vigente, il Piano viene pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

RILEVATA LA NECESSITÀ di consolidare nel PTOF progetti e attività di innovazione tecnologica volti a potenziare le competenze digitali e STEM di studentesse e studenti, in linea con gli obiettivi previsti dalle linee guida nazionali per le competenze del futuro e le transizioni digitali;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, il seguente **ATTO DI INDIRIZZO**, che contiene le linee progettuali e organizzative necessarie per la progettazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2026/2027, coerenti con le priorità e i traguardi del RAV, del PdM e del PTOF, nonché con i processi educativi e didattici e con le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione.

La condivisione e la consapevolezza delle scelte operate, il senso di appartenenza, il clima relazionale e il benessere organizzativo, la partecipazione attiva, la trasparenza e l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi attivati dalla scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa la professionalità e la responsabilità



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

di tutti e di ciascuno, quali elementi indispensabili per fare del PTOF uno strumento di lavoro in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse umane e strumentali.

Dovranno costituire parte integrante del Piano le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV e nel PdM. L'Offerta Formativa dovrà essere aggiornata tenendo conto delle attività e delle azioni realizzate nell'ambito del PNRR, finalizzate all'innovazione degli ambienti di apprendimento e delle attività educativo-didattiche e laboratoriali.

La programmazione e la progettazione dell'Istituto dovranno prendere in considerazione le reali necessità formative degli alunni, favorendo l'inclusione scolastica, il successo formativo e il diritto allo studio, costituzionalmente garantito a tutte le alunne e a tutti gli alunni. Particolare attenzione dovrà essere posta alle situazioni di fragilità e difficoltà e al contrasto della dispersione scolastica nelle sue diverse forme.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI AVRÀ CURA DI

1. Procedere, in via preliminare, all'analisi del vigente PTOF, considerandone i criteri generali della programmazione educativa e didattica, nonché le attività extracurricolari ed extrascolastiche;
2. Assicurare che costituiscano parte integrante del PTOF le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal Piano di Miglioramento;
3. Definire le attività per il recupero e il potenziamento degli apprendimenti, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico precedente;
4. Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo degli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a differenti condizioni di bisogno; all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; all'individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione dei talenti, al fine di innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno;
5. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali; delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte; al potenziamento delle discipline motorie, in funzione dello sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
6. Orientare lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità e alla solidarietà, nonché la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri;
7. Orientare lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

- 8.** Rafforzare il senso civico e il legame con la comunità nazionale e promuovere la partecipazione consapevole alla vita sociale e civile del Paese e delle istituzioni dell'Unione Europea;
- 9.** Promuovere la transizione ecologica e culturale, attraverso percorsi di cittadinanza orientati a nuovi modelli di vita e di relazione con l'ambiente, nel rispetto dell'equilibrio tra attività antropiche e natura;
- 10.** Potenziare la conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei Paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato, quali Erasmus+ ed eTwinning;
- 11.** Proseguire e potenziare i processi di internazionalizzazione già in essere, ampliando i gemellaggi con istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee, le progettualità Erasmus+ e la piattaforma eTwinning; sostenere la partecipazione attiva a reti di scuole e promuovere, ove coerente con le priorità dell'Istituto, l'adesione al movimento delle Avanguardie Educative INDIRE;
- 12.** Rafforzare la dimensione europea e la prospettiva interculturale del curriculum d'Istituto, in attuazione dell'art. 1, comma 7, lett. a), della Legge 107/2015. A tal fine, promuovere e diffondere l'adozione della metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), incentivando al contempo le esperienze di mobilità individuale e di gruppo per studenti e docenti;
- 13.** Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio al fine dell'acquisizione e del potenziamento delle competenze legate alle discipline STEM;
- 14.** Sviluppare le competenze digitali degli alunni attraverso l'implementazione di attività laboratoriali afferenti alle discipline STEM e un utilizzo costante e consapevole delle strumentazioni tecnologiche acquistate negli ultimi anni attraverso specifici progetti PON/FESR, PNSD e PNRR;
- 15.** Promuovere un approccio critico, etico e consapevole alle nuove tecnologie e all'Intelligenza Artificiale, integrando nei percorsi didattici l'alfabetizzazione digitale per sviluppare negli studenti capacità di giudizio autonomo, consapevolezza nella tutela della privacy e comprensione delle dinamiche tecnologiche contemporanee;
- 16.** Potenziare i linguaggi non verbali e multimediali attraverso l'uso delle tecnologie digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'Intelligenza Artificiale e all'uso consapevole dei social network e dei media;
- 17.** Valorizzare le competenze trasversali, sviluppando autonomia, collaborazione, responsabilità e pensiero critico attraverso azioni mirate contro il bullismo e il cyberbullismo e il rafforzamento dei percorsi di educazione alla legalità, all'etica della responsabilità, all'affettività, alla pace e alla solidarietà;
- 18.** Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva e aperta al territorio;
- 19.** Promuovere iniziative di cittadinanza attiva, solidarietà e partecipazione intergenerazionale, favorendo, ove coerente con le priorità dell'Istituto, l'incontro e la collaborazione tra le giovani generazioni e le persone anziane, con particolare attenzione alle situazioni di rischio di isolamento o marginalità sociale e al valore del volontariato come occasione di crescita reciproca;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

20. Individuare percorsi e sistemi funzionali alla valorizzazione dei talenti, delle attitudini, dei progressi e del merito degli alunni;

21. Tenere conto delle Linee guida per l'orientamento, al fine di implementare le attività di continuità e di orientamento formativo in entrata e in uscita, per guidare gli alunni a scelte formative più consapevoli. In tale ambito dovranno essere pianificate specifiche attività volte all'accoglienza e all'inclusione degli alunni stranieri e/o adottati, al fine di consentire un processo di integrazione continuo e prevenire la dispersione scolastica, nonché, ove pertinenti, le azioni sostenute dalle risorse PNRR destinate alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica;

22. Promuovere attività sportive anche con finalità orientative. In particolare, nella scuola primaria, attraverso la presenza del docente specialista, sviluppare processi di attenzione alla cura e al benessere del corpo, rafforzando, attraverso l'applicazione delle regole che sottendono ogni attività sportiva, le competenze sociali e civiche delle studentesse e degli studenti;

23. Programmare un approccio progettuale integrato per la partecipazione ai diversi avvisi e programmi progettuali, quali Piano Estate, Agenda Sud e altri interventi pertinenti, al fine di sviluppare competenze di base, trasversali e di cittadinanza, garantire pari condizioni di accesso all'apprendimento, promuovere il benessere, ridurre i divari e favorire l'inclusione;

24. Cogliere, ove disponibili e pertinenti, le opportunità offerte dai fondi comunitari e nazionali per promuovere laboratori innovativi, attività di tutoraggio e mentoring, iniziative di supporto e percorsi di educazione emotiva e relazionale, rendendo inclusione e benessere elementi centrali della vita scolastica e strumenti fondamentali per prevenire la dispersione scolastica implicita ed esplicita;

25. Monitorare e intervenire tempestivamente a favore degli alunni a rischio di insuccesso scolastico o che presentino potenziali bisogni educativi speciali, nel rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente;

26. Programmare i progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa finalizzati al recupero degli apprendimenti e della socialità in contesti diversi dall'aula e dalla scuola, quali viaggi di istruzione, visite didattiche e uscite sul territorio per approfondire la storia locale, adesione a progetti PON e ad altri programmi finanziati, competizioni sportive, progetti di potenziamento e progetti culturali con altre istituzioni scolastiche del territorio e non;

27. Valorizzare, in relazione alle risorse disponibili, il modello del tempo pieno, assicurando un'adeguata articolazione delle attività didattiche, educative e laboratoriali, in coerenza con il curricolo d'Istituto, i bisogni formativi degli alunni e le risorse disponibili, con particolare attenzione all'inclusione, alla valorizzazione delle potenzialità individuali e alla promozione del successo formativo;

28. Incentivare la partecipazione a concorsi, gare, attività di problem solving e premi letterari, al fine di valorizzare talenti e attitudini in diversi ambiti disciplinari e promuovere percorsi inclusivi e stimolanti.

IL CURRICOLO DOVRÀ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

- articolarsi, sia nelle linee generali sia per quanto riguarda le singole discipline, secondo le Indicazioni nazionali vigenti e nel rispetto della disciplina transitoria prevista dal D.M. n. 221/2025;
- includere e valorizzare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica in base alle Linee guida vigenti;
- potenziare la didattica per competenze e la didattica orientativa;
- prevedere il costante monitoraggio dei percorsi attraverso la valutazione formativa;
- prevedere la rilevazione dei risultati a distanza quale strumento di revisione e miglioramento dell'offerta formativa;
- esplicitare i criteri di valutazione delle singole discipline, dell'Educazione Civica e del comportamento;
- promuovere la cultura della valutazione formativa, intesa come momento di riflessione e di autoanalisi sia per la scuola e per i docenti sia, soprattutto, per gli studenti, favorendo lo sviluppo delle capacità critiche e metacognitive.

REVISIONE E AGGIORNAMENTO DEL CURRICOLO DI ISTITUTO

La revisione complessiva del curricolo, guidata dai principi della personalizzazione e dell'equità dell'offerta educativa, nel pieno rispetto dell'individualità di ciascun alunno, si articolerà secondo le seguenti direttrici operative.

Il Collegio dei Docenti darà avvio al progressivo allineamento del curricolo d'Istituto al D.M. 9 dicembre 2025, n. 221. La fase di transizione sarà attuata con gradualità secondo quanto previsto dal decreto, a partire dalle classi interessate dall'applicazione delle nuove Indicazioni nazionali nell'anno scolastico 2026/2027.

Per le classi già in corso troverà applicazione la disciplina transitoria prevista dal D.M. n. 221/2025, assicurando continuità educativa e didattica fino al completamento dei rispettivi percorsi.

La progettazione educativo-didattica dovrà prevedere:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare per la scuola primaria;
- percorsi di recupero in italiano e matematica per la scuola secondaria di primo grado;
- attività di supporto agli alunni con bisogni educativi speciali e agli alunni non italofoni;
- piani individualizzati e personalizzati per gli alunni con DSA e per gli alunni che presentano situazioni di disagio o fragilità, nel rispetto della normativa vigente;
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione;
- individuazione di criteri di osservazione e valutazione delle capacità relazionali, cognitive, dell'autonomia e del benessere specifici per gli alunni della scuola dell'infanzia;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli alunni e dalle famiglie;
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed enti pubblici e privati, ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 275/1999.

FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) – Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

Occorrerà tenere presente la necessità di procedere a un graduale e costante miglioramento della qualità dell'impiego di attrezzature e infrastrutture, attraverso un'adeguata programmazione.

In ordine all'incremento della dotazione si procederà sulla base di una rilevazione del fabbisogno e tenendo conto delle risorse finanziarie disponibili.

Le attività e i progetti sui quali saranno utilizzati i docenti dell'organico dell'autonomia saranno definiti in relazione alle priorità e alle criticità emerse nel RAV.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e introdurre eventuali interventi correttivi.

La valutazione degli alunni dovrà essere trasparente e tempestiva e costituirà uno strumento essenziale per orientare le azioni didattiche, sostenere i processi di apprendimento e accompagnare l'alunno nel proprio percorso formativo, nel rispetto della normativa vigente.

Indirizzi orientativi per l'attività di progettazione della valutazione degli alunni

- definizione di criteri comuni di valutazione per ambiti e discipline;
- costruzione di prove comuni per classi parallele e definizione di criteri comuni di correzione;
- inserimento, accanto alle prove tradizionali, di strumenti diversificati per la valutazione degli alunni, coerenti con la certificazione delle competenze e idonei alla rilevazione anche di dimensioni cognitive, affettive e motivazionali, quali rubriche di valutazione, diari di bordo, portfolio e altri strumenti;
- progettazione di interventi didattici specifici in esito alla valutazione degli alunni, così da costruire una forte relazione tra le attività di programmazione e quelle di valutazione.

I risultati della valutazione saranno utilizzati in modo sistematico per riorientare la programmazione e progettare interventi didattici mirati.

VALORIZZAZIONE DELLE PROFESSIONALITÀ

L'organizzazione del personale dovrà essere finalizzata al miglioramento della qualità dei servizi offerti.

Per i docenti saranno tenute in considerazione le competenze specifiche e saranno promosse occasioni per arricchire la formazione del personale.

Tutto il personale, sia docente sia ATA, sarà coinvolto nella formazione e nell'informazione riguardanti la sicurezza sul luogo di lavoro ai sensi del D.Lgs. n. 81/2008.

MODELLO ORGANIZZATIVO – GRUPPI DI LAVORO



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) – Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

Al fine di assicurare una direzione unitaria, un efficace coordinamento organizzativo e il miglioramento continuo dei processi dell'Istituto, in coerenza con le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento (PdM), il PTOF dovrà prevedere l'istituzione e il funzionamento di Gruppi di Lavoro, Commissioni e Figure di sistema, valorizzando le professionalità dell'Organico dell'Autonomia e promuovendo forme di leadership diffusa.

I Gruppi di Lavoro dovranno favorire il raccordo tra i tre ordini di scuola, sostenere le priorità strategiche dell'Istituto e contribuire alla progettazione, realizzazione e monitoraggio delle azioni previste dal PTOF, dal RAV e dal PdM.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla raccolta e documentazione delle evidenze, alla verifica periodica dello stato di attuazione delle azioni e alla restituzione degli esiti, anche attraverso report sintetici e strumenti condivisi di monitoraggio.

I risultati del monitoraggio costituiranno elemento utile ai processi di autovalutazione, verifica e miglioramento dell'Istituto, orientando l'eventuale revisione delle azioni e delle priorità programmate.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale coerenti con i bisogni emersi e rispondenti alle esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola.

Per quanto riguarda la formazione del personale scolastico, il Dirigente scolastico procederà all'integrazione del piano di formazione, organizzando, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica in materia di utilizzo delle nuove tecnologie, con particolare riguardo alla realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, al fine di potenziare le competenze già acquisite, soprattutto nell'ambito delle discipline STEM.

Altresì, le attività di formazione del personale docente, previste nel triennio 2025-2028 e con particolare riferimento all'anno scolastico 2026/2027, riguarderanno le seguenti tematiche:

- formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali, con particolare riferimento ai processi metodologici;
- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
- potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e alla metodologia CLIL;
- formazione sull'uso pedagogico e didattico dell'Intelligenza Artificiale;
- formazione sulle nuove Indicazioni nazionali per il curricolo;
- modalità e strumenti per la valutazione degli apprendimenti;
- formazione relativa all'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali, in linea con quanto previsto dalla e-policy d'Istituto e dal progetto Generazioni Connesse;
- formazione relativa alle misure di prevenzione e sicurezza previste dalla normativa vigente;
- formazione per la prevenzione del disagio giovanile e il contrasto della dispersione scolastica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) – Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - **PEC:** ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI-GESTIONALI

La gestione e l'amministrazione della scuola dovranno essere improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità e trasparenza.

Il DSGA curerà la gestione dei servizi generali e amministrativi nel puntuale rispetto della normativa vigente.

L'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai regolamenti europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dal Regolamento di contabilità di cui al D.I. n. 129/2018, sarà sempre coerente con le scelte didattiche e improntata alla massima trasparenza.

COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Nell'ambito della comunicazione interna, le azioni saranno finalizzate a una maggiore e migliore circolazione delle notizie e delle informazioni tramite gli strumenti tecnologici.

Saranno incrementate le occasioni di incontro e confronto con il personale, al fine di creare una vera comunità professionale nella quale ciascuno possa operare responsabilmente e consapevolmente.

Per quanto riguarda la comunicazione esterna, dovranno essere attivate tutte le iniziative utili a creare una sinergia positiva tra Scuola, Famiglia e Territorio.

PROCEDURE DI ELABORAZIONE DEL PTOF

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà elaborato alla luce delle presenti indicazioni generali dalla Funzione Strumentale PTOF, in collaborazione con lo Staff del Dirigente e con le Commissioni e i Referenti che elaboreranno i documenti a corredo.

Il Piano verrà successivamente portato all'esame del Collegio dei Docenti e, per quanto di competenza, sottoposto agli ulteriori passaggi previsti dalla normativa vigente.

Il presente Atto è reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Adele CAPUTO

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-

Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.