



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it- PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

Decreto n. 1280

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI
(Gruppo di Lavoro per l'inclusione)

A.S. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 104/1992 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";

VISTA il D. Lgs n. 297/1994 "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative" e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

VISTO il D. Lgs n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017, Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

VISTO il Decreto Interministeriale 1° agosto 2023, n. 153 recante "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 – Adozione del modello nazionale di PEI e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il PTOF;

VISTO il Piano dell'Inclusione per l'a.s. 2025/26;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Presso l'Istituto Comprensivo "G. Ungaretti" di Teverola è costituito il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) con compiti di coordinamento e di indirizzo per la progettazione di strategie, interventi ed attività per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro Operativi per l'inclusione degli alunni con disabilità estendendoli alle esigenze e alle problematiche relative a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Art. 2 Composizione

"A tale scopo i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nelle scuole in modo da assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi "(C.M. n 8/2013).

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Presidente: Il Dirigente Scolastico, Adele Caputo;
- Referente per il Sostegno / Inclusione (ex referente H), Annunziata Buonanno;
- Referente per i Bisogni Educativi Speciali, Lucia Porciello;
- Componente Docenti per la Scuola dell'Infanzia: Ida Di Biase, Barbato Nicolina Nadia;
- Componente Docenti per la Scuola Primaria: Maria Lusini; Teresa Buompane;
- Componente Docenti per la Scuola Secondaria di I Grado: Antonietta Nani, Ersilia Costanzo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it - PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

Art.3 Componenti Eventuali e Consulenti

(Figure Invitabili)

Ai sensi dell'art. 9, comma 8 del D.Lgs. 66/2017, in sede di definizione, monitoraggio e attuazione del Piano per l'Inclusione (PI), ovvero in relazione a specifiche problematiche organizzative e gestionali, il GLI integra la propria componente interna con figure terze. Tali soggetti verranno convocati di volta in volta tramite formale circolare/invito e prenderanno parte alle singole sedute dedicate in qualità di componenti aggregati:

- Rappresentanza dei Genitori: I rappresentanti dei genitori degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali designati o individuati all'interno della comunità scolastica;
- Rappresentanza Sanitaria: Gli specialisti della Azienda Sanitaria Locale (ASL) o dell'Unità Valutativa Multidisciplinare (UVM) di riferimento territoriale;
- Personale ATA: Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) o i collaboratori scolastici incaricati delle funzioni di assistenza specialistica nei singoli plessi;

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita il potere di delegare la funzione.

Art 4 Funzioni del GLI

Al GLI compete la programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato dei singoli alunni.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le funzioni previste dalla C.M. 8/2013 a cui si rimanda integralmente. A titolo meramente esemplificativo:

- rilevazione alunni con BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi e sulla attuazione dei PEI e dei PDP;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI, come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "G. Ungaretti"

Via Campanello, VII traversa, snc, - 81030 TEVEROLA (CE) - Tel. 081.8118197

EMAIL: ceic87300r@istruzione.it- PEC: ceic87300r@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icteverola.edu.it

=====

- elaborazione del Piano per l'Inclusione da sottoporre al Collegio dei Docenti.

Art 5 Funzionamento del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, presieduto dal Dirigente Scolastico e/o dal suo delegato, si riunisce:

- in seduta PLENARIA per redigere il PAI (Piano Annuale Inclusione);
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative, di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici;
- essere convocato per riunioni straordinarie.

Il GLI è convocato dai Referenti per l'Inclusione, in qualità di delegati del Dirigente scolastico, con un congruo preavviso, al fine di favorire la più ampia partecipazione.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi lo presiede e da un segretario verbalizzante, di volta in volta individuato tra i presenti.

Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti.

Il Dirigente scolastico
